

**«Рассмотрено»**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«29»  
августа 2024г.

**«Утверждено»**  
Приказом  
ГОУ ТО «Ефремовский  
областной центр образования»  
№ 100/20 от 08 2024  
Е.Н.Нефёдова



## Положение

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам  
ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования»**

2024г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Ефремовский областной центр образования» (далее — ГОУ ТО «ЕОЦО») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ГОУ ТО «ЕОЦО», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников ГОУ ТО «ЕОЦО», осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

## **2. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. В ГОУ ТО «ЕОЦО» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

### **2.2. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ**

2.2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГОУ ТО «ЕОЦО». Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование учредителя и полное наименование учреждения; номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (в соответствии с локальным актом 00), гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа директора об утверждении программы, подпись директора, печать); вид и подвид программы (вид программы (дополнительная общеразвивающая программа); подвид программы (разноуровневая; модульная; реализуемая в сетевой форме; с применением дистанционных технологий; адаптированная (для особых категорий); уровень (в разноуровневой программе: стартовый, базовый, углубленный); название программы (это ее визитная карточка; оно должно быть коротким, емким, привлекательным, а главное - отражающим содержание

программы); направленность программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации программы;

Ф.И.О., должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) программы; населенный пункт; год разработки программы.

б) Пояснительная записка - общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы, включающая указания на:

направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); актуальность программы (своевременность, современность программы); отличительные особенности программы, новизну (характерные свойства, отличающие программу от других; основные идеи, которые придают программе своеобразие); адресата программы (примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе); объем программы, срок освоения (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; объем модулей); формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, сочетание форм); уровень программы, если программа относится к разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный); особенности организации образовательного процесса (формы реализации образовательной программы традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения); организационные формы обучения (групповые, индивидуальные, всем составом; в группах одного возраста или разновозрастных группах); режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

цель и задачи программы - цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, реальна, значима; задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

Содержание программы включает:

учебный план - «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ); учебный план содержит название разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля); оформляется в табличной форме; содержание учебного плана реферативное описание разделов и тем программы в

соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, оформляется в табличной форме;

Планируемые результаты совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению. Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график обязательная составная часть образовательной программы.

Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение).

Формы аттестации (контроля) отражают достижение цели и задач, специфичны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в нормативном локальном акте образовательной организации.

Оценочные материалы - комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Методические материалы - методическое обеспечение программы включает в себя описание методов, приемов обучения, педагогических технологий, форм организации учебного занятия, алгоритма учебного занятия; дидактические материалы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) - составляются под конкретную учебную группу на учебный год, учитывают особенности и возможности обучающихся, а также условия реализации.

Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), который может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок (ГОСТ).

Приложения: иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, контрольные вопросы и задания, технологические карты, готовые изделия, образцы, условия набора детей в коллектив, материалы тестирования, памятки для родителей, методические разработки и другое.

### **2.3. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ**

2.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора ГОУ ТО «ЕОЦО». При необходимости к разработке привлекается методист ГОУ ТО «ЕОЦО».

2.3.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы предоставляется на экспертизу заместителю директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются на рассмотрение педагогическому совету школы.

### **2.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеразвивающих программ**

2.4.1. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор ГОУ ТО «ЕОЦО» приказом.

2.4.2. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте ГОУ ТО «ЕОЦО»

2.4.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, копии — у педагогов дополнительного образования.

2.4.4. Педагогические работники дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

### 3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе ГОУ ТО «ЕОЦО»:

- при грубом нарушении устава ГОУ ТО «ЕОЦО» и правил поведения обучающихся; □ в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося; г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации ГОУ ТО «ЕОЦО»;

- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора ГОУ ТО «ЕОЦО».

## 4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего учебного календарного года, исключая каникулярное время. Обучающиеся ГОУ ТО «ЕОЦО» осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Предельно допустимая наполняемость групп, состоящих из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно (Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ") детей с умственной отсталостью легкой степени-10 человек, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени– 8 человек.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.