

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Ефремовский областной центр образования»

РАССМОТРЕНО
на МО
протокол № 1
«25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

/ зам. директора по УВР
С.Б. Терехова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Составитель:
Бушенкова Татьяна Васильевна –
учитель начальных классов

г. Ефремов
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи.

Цели:

— осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих,

нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

— развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8–10 лет.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Место «Финансовой грамотности» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится 1 ч в неделю: 34 ч (34 учебные недели).

Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

«Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

Содержание

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.

Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

Планируемые образовательные результаты

Изучение финансовой грамотности на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программой воспитания, признана обеспечить достижения личностных результатов

Личностными результатами изучения «Финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения «Финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения «Финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Дата	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
10	Какие деньги были раньше в России. .		1	http://www.gorodfinansov.ru

	Первые русские монеты.			www.azbukafinansov.ru
11	Защита монет от подделок			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
13	Современные деньги России			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
14	Современные деньги мира		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
15	Появление безналичных денег.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

	обязательные и необязательные.			
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

30	Как делать сбережения. Формы сбережений.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
34	Что полезно знать о деньгах.		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Итого:		13	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Электронное сопровождение курса:

<http://www.gorodfinansov.ru>

www.azbukafinansov.ru