

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Ефремовский областной центр образования»

СОГЛАСОВАНО
на методическом объединении
Протокол № 1
от «26» августа 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.Н. Нефёдова
Приказ № 155-ОС
от «29» августа 20 24 г.



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель начальных классов:
Ермакова Е.В.

г. Ефремов, 2024 г.

Программа кружка «Школа добрых дел» относится к социальному направлению. Данная программа предназначена для работы с детьми 4-го класса и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции, создание первичной социализации растущей личности.

Программа кружка "Школа добрых дел" создана для 4 класса на 34 часа (по 1 часу в неделю), 34 учебные недели.

Цель программы :создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи программы:

- Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
- Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
- Учить детей навыкам общественной работы.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
- Реализация общественно – значимых инициатив.
- Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- уважительно относиться к результатам труда мастеров
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Метапредметные результаты формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок «Добрые дела для моего класса». (4 часа)

Тема 1. Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра». Знакомство с обязанностями дежурного в классе.

Практическая работа: В ходе мероприятия дети создают тематический коллаж, исполняют песни, создают поделку «Доброе солнышко». Благоустройство территории школьного двора. Подклеивание, «лечения» учебников.

Блок «Я в мире людей» (5 часов)

Тема 2. Проект «Забота и внимание» Беседа «Доброта, отзывчивость, милосердие». «Будем милосердны к старости». Литературная страничка. Чтение о добре и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию в произведениях писателей. Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек. Подготовка концерта к празднику «День пожилого человека». Акция «Визит вежливости». Праздник «Согреть своим сердцем».

Практическая работа: Изготовление панно, открыток в подарок пожилым людям.

Блок «Всегда найдется дело для умелых рук» (2 часа)

Тема 3. Беседа «Создаем красоту своими руками».

Практическая работа. Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов. Конкурс «Золотые руки моей семьи». Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери

Блок «Спешите делать добрые дела». (4 часа)

Тема 4. Проект «Птичья столовая» Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. Беседа-презентация «Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил».

Практическая работа: заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек. Изготовление листовок «Помогите птицам зимой».

Блок «Книжкины друзья». (3 часа)

Тема 5. Проекты «Книжкины друзья» Беседа «Люби книгу». Чтение – лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга – народная мудрость. Наши читательские умения. Как относиться к книгам. Приведем в порядок книги.

Практическая работа: собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Рисование иллюстраций, к какой-либо общеизвестной книге, рассказу, сказке, а затем из этих иллюстраций составление книжки-самошивки. Рисование рисунка о любимой книге и составление рассказа о ней. Акция «Приведем в порядок книгу!» (помощь в подклеивании, «лечении» книг). Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе.

Блок «Наследие» (3 часа)

Тема 6. Проект «Защитники Отечества» Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?

Практическая работа: изучение жизни и подвигов знаменитых полководцев и защитников Отечества; создание альбома «Наши папы - Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство). Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской».

Блок «Я в мире людей» (3 часа)

Тема 7. Проект «Для любимых наших мам» Мини-концерт «Для любимых наших мам». Поздравление с 8 Марта, вручение открыток. Беседа- рассуждение «Чем я могу помочь маме?».

Практическая работа: Изготовление подарочных открыток в подарок мамам. Оказание посильной помощи по хозяйству маме.

Блок «Мы твои друзья, природа!» (3 часа)

Тема 8. Проект «Мы твои друзья, природа!» Беседа «Знать, беречь и охранять». Охрана и защита растений и животных пришкольной территории. Защита муравейников; гнезд птиц, ящериц. Разработка экологических знаков. Мероприятие «Жалобная книга растений и животных».

Практическая работа: прогулка-путешествие с целью наблюдения за состоянием окружающей среды, за растениями и животными: за теми, кому нужна наша помощь. Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну». Подготовка и выступление экологической бригады перед младшими учащимися.

Блок «Дети ветеранам» (3 часа)

Тема 9. Проект «Дети – ветеранам» Беседа: «Тяжелые годы моей страны»; Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего края. Экскурсия в школьный музей. Формирование у учащихся знаний по истории нашей страны периода Великой Отечественной войны, способствовать сохранению памяти о прошлом нашей

Родины, о подвиге народа, воспитывать чувство патриотизма, неприятие к методам фашистского режима.

Практическая работа: Конкурс рисунков «День Победы»; изготовление поздравительных открыток и поделок в подарок ветеранам. Акция «Подарок ветерану». Выставка поделок «Нашим ветеранам».

Блок «Твори добро другим во благо» (4 часа)

Тема10. «Дети – детям». Беседа «Твори добро другим во благо». Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию. Воспитывать чувство доброты.

Практическая работа: организация и проведение игр с первоклассниками. Благотворительная акция «Подарок другу», «Книга в подарок». Изготовление подарков-сувениров для детей – сирот, детей с ОВЗ. Итоговое занятие. (1 час) Подведение итогов за год. Сочинение «Мои открытия в проекте».

Формы организации деятельности учащихся

- Общественно-полезная практика
- Соревнования
- Познавательные игры
- Библиотечные уроки

Виды деятельности учащихся

- Познавательная
- Социальное творчество
- Художественное творчество
- Игровая
- Проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	«Добрые дела для моего класса»	2	2	4
2.	«Я в мире людей»	2	3	5
3.	«Всегда найдется дело для умелых рук»	1	1	2
4.	«Спешите делать добрые дела»	1	3	4
5.	«Книжкины друзья»	1	2	3
6.	«Наследие»	1	2	3
7.	«Я в мире людей»	1	2	3
8.	«Мы твои друзья, природа!»	1	2	3
9.	«Дети ветеранам»	1	2	3
10.	«Твори добро другим во благо»	1	3	4
	Всего	12	22	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Характеристика деятельности
«Добрые дела для моего класса» - 4 ч			
1.		Мои добрые дела. Мероприятие «Дорогою добра»	Создание поделки «Доброе солнышко».
2.		Операция «Чистый класс». Знакомство с обязанностями дежурного в классе	Создание «памятки дежурного»
3.		Приведем в порядок свои учебники. Акция «Книжку жалко!»	Подклеивание, «лечение» учебников.
4.		Благоустройство территории школьного двора.	Благоустройство территории школьного двора
«Я в мире людей» - 5 ч			
5.		Праздник ко Дню пожилых людей	

		«Согреть своим сердцем»	
6.		Изготовление икебан, панно в подарок пожилым людям. Акция «Визит вежливости»	Изготовление панно, открыток в подарок пожилым людям.
7.		Литературная страничка. Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой	
8-9.		Мини-проект «Мои дедушка и бабушка».	Создание альбома рисунки, фотографии, стихи детей.
«Всегда найдется дело для умелых рук» - 2 ч			
10.		Конкурс «Золотые руки моей семьи»	Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов.
11.		Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери	Изготовление открыток и сувениров в подарок к Дню матери.
«Спешите делать добрые дела» - 4 ч			
12.		Акция «Каждой пичужке - своя кормушка»	Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой.
13.		Изготовление листовок «Помогите птицам зимой»	Изготовление листовок.
14.		«Мы помощники птиц зимой» Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.	Виды кормушек. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей).
15.		Презентация «Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба крошил».	Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями кормушек.
«Книжкины друзья» - 3 ч			
16.		Беседа «Люби книгу».	Рисование иллюстраций, к какой-либо общеизвестной книге, рассказу, сказке, а затем из этих иллюстраций составление книжки-самошивки.

17.		Изготовление плаката «Берегите книгу» и развешивание в начальной школе	Собираем загадки о книгах, пословицы и поговорки. Изготавливаем плакат.
18.		Акция «Приведем в порядок книгу!»	Помощь библиотеке в подклеивании, «лечении» книг.
«Наследие» - 3 ч			
19.		Беседа «Защитники земли русской»	Защитники земли русской. Что мы знаем о русских богатырях. Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества. Современные богатыри: кто они?
20.		Мини-проект «Наши папы – Защитники Отечества»	Создание альбома «Наши папы - Защитники Отечества» (рисунки, бумажная пластика (или коллаж), детское сочинительство).
21.		Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	Праздник
«Я в мире людей» - 3 ч			
22.		Мини-концерт «Для любимых наших мам».	Изготовление подарочных открыток в подарок мамам. Концерт.
23.		Беседа- рассуждение «Чем я могу помочь маме?»	Беседа
24.		Литературная страничка.	Чтение книг.
«Мы твои друзья, природа!» - 3 ч			
25.		Беседа «Знать, беречь и охранять».	Охрана и защита растений и животных пришкольной территории. Защита муравейников; гнезд птиц, ящериц.
26.		Трудовой десант «Уберем ромашковую поляну».	Трудовой десант
27.		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы	Подготовка и выступление экологической бригады перед младшими учащимися
«Дети ветеранам» - 3 ч			

28.		Беседа: «Тяжелые годы моей страны». Встреча с ветеранами. Экскурсия в музей.	Поиск информации о ветеранах ВОВ нашего края. Экскурсия в музей
29.		Акция «Подарок ветерану».	Изготовление поздравительных открыток и поделок в подарок ветеранам. Акция «Подарок ветерану». Выставка поделок «Нашим ветеранам».
30.		Литературная страничка «Читая книги о войне...»	Выставка книг о войне.
«Твори добро другим во благо» - 4 ч			
31.		Беседа «Твори добро другим во благо».	Закреплять представления детей о добрых делах, добрых поступках, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Развивать способность детей к сопереживанию. Воспитывать чувство доброты.
32.		Благотворительная акция «Подарок другу».	Благотворительная акция «Подарок другу», «Книга в подарок».
33.		Организация и проведение игр с первоклассниками.	Организация и проведение игр с первоклассниками.
34.		Итоговое занятие.	

Литература

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967

7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
11. Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
13. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999
14. Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 197