

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
«29» 08 2024г.

«Утверждено»
Приказом

ГОУ ТО «Ефремовский
областной центр образования»

№ 100/29 от 30 08 2024

Е.Н. Нефёдова



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей

ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования»

2024г.

1. Общие положения

1.1 Положение о дополнительном образовании государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Ефремовский областной центр образования» (далее- ГОУ ТО «ЕОЦО») разработана с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.,
 - приказом Минпросвещения России от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 28.03.2016 № ВК-641\09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»,
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГОУ ТО «ЕОЦО».

Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, - профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. При организации дополнительного образования обучающихся следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор обучающимся и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом ГОУ ТО «ЕОЦО».

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. ГОУ ТО «ЕОЦО» создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера, оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидам.

2.4. Сроки обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.5. Предельно допустимая наполняемость групп, состоящих из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласно (Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ") детей с умственной отсталостью легкой степени-10 человек, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени– 8 человек.

2.6. Занятия в учебной группе могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.8. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.9. Продолжительность занятия – 40 мин.

2.10. Педагоги могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Минобразования РФ), самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы ГОУ ТО «ЕОЦО».

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, исключая каникулярное время.

3.2. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

3.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.