

государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Ефремовский областной центр образования»

СОГЛАСОВАНО
на методическом объединении
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /Е.Н. Нефёдова/
Приказ № 150/м
от «29» августа 2024г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ефремов, 2024 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант, 4.1), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант, 4.1).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность в ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, Содержание занятий реализуется посредством разных форм организации:

- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятий составляет – 30 минут.

В ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление представлена программой «Азбука здоровья». Целью программы является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Духовно – нравственное направление представлено следующими программами «Разговоры о важном». Целью программы является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программой «Люби и знай свой отчий край», целью которой является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины. «Орлята России» программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» целью которой является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» целью которой является развитие основ экономического образа мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа «Я познаю мир» помогает расширению знаний, повышению экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формированию активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. Программа «Английский с увлечением» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у младших школьников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Общекультурное направление представлено программой «Встреча с прекрасным» целью которой является развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Социальное направление представлено программа «Тропинка в профессию» целью которой является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. «Школа добрых дел» цель программы формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося:

- программы коррекционно – развивающих занятий «Развитие социально – бытовой ориентировки», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие ориентировки в пространстве» направлены на развитие зрительного восприятия, умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося; создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного использования освоенных компенсаторных способов действия, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности.

- Логопедические занятия направлены на коррекцию устной и письменной речи, навыков чтения.

- Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий:

- индивидуальные – 20 минут;

- подгрупповые (1 класс – 30 минут, 2 – 4 класс – 40 минут).

Коррекционно – развивающие занятия осуществляются по рекомендациям ПМПК, ИПРА и графику специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога).

План внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Форма проведения |
|--|--------------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | классный час |
| | «Люби и знай свой отчий край» | беседы, круглые столы, проекты, экскурсии |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Финансовая грамотность» | конкурсы, викторины, онлайн игры, уроки |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | «Я познаю мир» | беседы, просмотр тематических видеосюжетов, конкурсы, олимпиады, экскурсии |
| | «Встреча с прекрасным» | групповые занятия, экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек, кино, театров, инсценировки праздники |
| | «Английский с увлечением» | групповые занятия, просмотр тематических видеосюжетов, конкурсы, олимпиады |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») | «Азбука здоровья» | групповые занятия, соревнования, конкурсы |
| | «Орлята России» | групповые занятия, участия в Акциях |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Школа добрых дел» | беседы, экскурсии, поездки, коллективные трудовые десанты творческие дела, социальные проекты |
| | «Тропинка в профессию» | игры, конкурсы, викторины, экскурсии |

Недельный учебный план внеурочной деятельности начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) с нормативным сроком обучения 4 года

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 А класс | 3 Б класс | 4 А класс | 4 Б класс | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 |
| Общекультурное | | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Социальное | | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Итого: | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | | | | | | | |
| Развитие социально – бытовой ориентировки | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие ориентировки в пространстве | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие зрительного восприятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Итого: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Всего: | | 30 | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 | 186 |

Годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) с нормативным сроком обучения 4 года

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 А класс | 3 Б класс | 4 А класс | 4 Б класс | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Духовно – нравственное | | 66 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 440 |
| Общеинтеллектуальное | | 33 | 34 | - | - | 34 | - | 101 |
| Общекультурное | | - | - | - | 34 | - | - | 34 |
| Спортивно - оздоровительное | | - | - | 34 | - | - | - | 34 |
| Социальное | | 33 | - | - | - | - | 34 | 67 |
| Итого: | | 132 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 676 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | | | | | | | |
| Развитие социально – бытовой ориентировки | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Развитие ориентировки в пространстве | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Развитие зрительного восприятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Логопедические занятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Психокоррекционные занятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 203 |
| Итого: | | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 1015 |
| Всего к финансированию: | | 297 | 306 | 272 | 272 | 272 | 272 | 1691 |