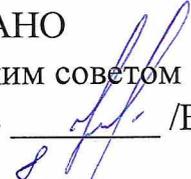


государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Ефремовский областной центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Председатель  /Е.Н. Нефёдова/

Протокол № 8

от « 15 » апреля 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Е.Н. Нефёдова/

Приказ № 182-оси

от « 16 » апреля 20 25 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕФРЕМОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Ефремовский областной центр образования»
Руководитель	Нефёдова Елена Николаевна
Адрес организации	301845, Тульская область, г.Ефремов, ул.Тульское шоссе, д.12а
Телефон, факс	8(48741) 5-54-57, факс 8(48741) 5-95-25
Адрес электронной почты	snshtetsad8@tularegion.ru
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата создания	15 марта 1978 г.
Лицензия	От 14.12.2021 года № 0133/03545
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2022г., серия 71А02 № 0000729, регистрационный номер 0134/01731, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области расположено в г. Ефремов (ул. Тульское шоссе, д.12А, ул. Свободы, д.13). Учреждение представлено двумя отделениями, реализующими адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования и интернатом.

В интернате круглосуточно проживают обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

На базе учреждения функционирует структурное подразделение методический центр, оказывающий методическую поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением зрения (далее - Методический центр), психолого – медико – педагогический консилиум.

Учреждение принимает обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, определяющих образовательный маршрут ребенка. Обучение на дому организуется на основании медицинских заключений и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Основным видом деятельности учреждения является реализация:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих обучающихся раннего и дошкольного возраста;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.);

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II).

В учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования.

В учреждении осуществляется коррекционно – развивающая работа и социально – психологическое сопровождение обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- Определение векторов программы развития учреждения.- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и содействие рациональному использованию выделяемых учреждению средств.- Содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, отвечающих требованиям современности и повышающих качество образования.- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения обучающихся и воспитанников, труда сотрудников.- Защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.- Согласование различных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.- Заслушивание отчёта директора учреждения по итогам учебного года.- Ежегодное определение ключевых направлений своей работы на учебный год.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития учреждения.- Рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность учреждения новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности учреждения. – Принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета. – Обсуждение содержания образовательных программ. – Утверждение рабочих программ, реализуемых в ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», и учебных планов. – Решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся). – Принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования». – Рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления учреждения. – Обсуждение планов совместной деятельности с другими органами учреждения по выполнению уставных задач. – Заслушивание отчетов педагогических работников ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета. – Решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями. – Внесение предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников. – Выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников. - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. - Координирует деятельность групповых родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников и обучающихся. - Совместно с администрацией учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, обучающихся, медицинского обслуживания. - Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. - Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания детей. - Участвует в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Для осуществления методической работы в учреждении сформированы шесть методических объединений:

- 1.учителей начальных классов;
- 2.классных руководителей;
3. учителей технологии, физической культуры и математики;
4. гуманитарного цикла;
- 5.воспитателей;
- 6.специалистов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

- Расписанием уроков, образовательной деятельности.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план дошкольного образования реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих обучающихся раннего и дошкольного возраста и инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1,2 вариант)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по программам
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих обучающихся раннего и дошкольного возраста	84
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	88
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)	98
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)	46
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	3

Всего в 2024 году в центре образования получали образование – 320

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) используются федеральные рабочие программы по учебным предметам:

1-4 классы:

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд».

5-9 классы:

«Русский язык», «Чтение», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «География», «Биология», «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Профильный труд».

Для обучающихся имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость и тяжелые множественные нарушения развития составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) – документ, описывающий специальные образовательные условия, для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенном этапе образования.

Центр образования реализует адаптированные общеобразовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте центра образования.

С 2 сентября 2024 года еженедельно проводится церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, вынос флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях.

План внеурочной деятельности центра образования является обязательной частью организационного раздела адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО внеурочная деятельность в ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;

- духовно – нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством разных форм организации:

- экскурсии;

- конкурсы;

- соревнования;

- поисковые и научные исследования;

- общественно полезные практики;

- социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятий составляет – 30 минут.

В ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление представлена программой «*Азбука здоровья*». Целью программы является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. «*Движение есть жизнь*» целью программы является физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование навыков ЗОЖ.

Духовно – нравственное направление представлено следующими программами «*Разговоры о важном*». Целью программы является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программой «*Люби и знай свой отчий край*», целью которой является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины. «*Орлята России*», «*Движение первых*» программы

разработаны в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» целью которой является формирование у детей школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «**Финансовая грамотность**» целью которой является развитие основ экономического образа мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программа «**Я познаю мир**» помогает расширению знаний, повышению экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формированию активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. Программа «**Английский с увлечением**» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у младших школьников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Общекультурное направление представлено программой «**Встреча с прекрасным**» целью которой является развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Социальное направление представлено программа «**Тропинка в профессию**» целью которой является создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. «**Школа добрых дел**» цель программы формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. «**Россия мои горизонты**» целью программы является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране. «**Основы безопасности и Защита Родины**» цель программы воспитание человека, который знает и умеет принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации, при этом не являясь её носителем или источником. «**Трудовичок**» цель программы формирование у детей художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, а также приобретению детьми необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося:

- программы коррекционно – развивающих занятий «**Развитие социально – бытовой ориентировки**», «**Развитие зрительного восприятия**», «**Развитие ориентировки в пространстве**» направлены на развитие зрительного восприятия, умений и навыков пространственной, социально-бытовой ориентировки, коммуникативной деятельности, осязания и мелкой моторики слабовидящего обучающегося; создание ситуаций, обеспечивающих возможность активного

использования освоенных компенсаторных способов действия, умений и навыков, восстановленных и скорректированных зрительных функций в разных видах учебной деятельности.

Программа коррекционно – развивающих занятий «*Ритмика*» направлена на преодоление психологического и речевого нарушения путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, а в конечном итоге — лучшая адаптация к условиям внешней среды.

- Логопедические занятия направлены на коррекцию устной и письменной речи, навыков чтения.

- Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательной активности, познавательных интересов, формирование эмоционально-волевой сферы и положительных качеств личности.

Коррекционно – развивающие занятия осуществляются по рекомендациям ПМПК, ИПРА и графику специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога).

Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания НОО, ООО осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания ДО осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико – эстетическое.

Воспитательные события в центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- коллективные дела;
- акции;
- экскурсии и праздники;

- трудовой десант;
- круглые столы, фестивали, конкурсы, олимпиады;
- беседы.

В течение 2024 года воспитательная работа проводилась по широкому спектру направлений:

мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание безопасного поведения на воде, в общественных местах, информационную безопасность:

- ежедневное проведение минутки безопасности перед уходом обучающихся из учреждения домой;
- встречи с сотрудником ГИБДД с воспитанниками, обучающимися и родителями (законными представителями) «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»;
- классные часы и родительские собрания, связанные с безопасным поведением интернет – ресурсов;
- трансляция видеороликов по безопасному поведению на дорогах и общественных местах;
- видеовыставка «Азбука безопасности»;
- профилактические беседы с сотрудниками МЧС;
- участие в онлайн – конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи. ру»;

Мероприятия, направленные на участие детей в общественной жизни и акциях:

- классные часы (внеклассные мероприятия) 1 – 9 класс;
- участие в акции «Помоги братьям нашим меньшим»;
- участие в акции «Бессмертного полка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо герою», «Дни белых журавлей», «Спасти «Алешу!», «Достижение России»;
- участие в военно – патриотическом марафоне «Равнение на знамя Победы»;
- проведение «Дня Эколят».

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления алкоголя, курения:

- классные часы (внеклассные мероприятия), встречи с представителями полиции;
- сдача ГТО;
- проведение «Дня здоровья»;
- классные часы (внеклассные мероприятия) с воспитанниками, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведение спортивных мероприятий для воспитанников и обучающихся;
- составление и раздача памяток;
- использование социальных сетей и платформы «Сферум» для распространения информации о здоровом образе жизни.

Мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, беспризорности, жестокого обращения и суицидального поведения:

- участие в ежегодной акции «16 дней против насилия», «Телефон доверия в каждом дневнике»;
- проведение «Дня семейного общения»;
- проведение тренингов и семинаров для родителей по вопросам воспитания, управления конфликтами и укрепления семейных связей. Обучение навыкам эмоциональной поддержки детей;

- оказание психологической помощи для детей и подростков, для получения необходимой поддержки в трудные моменты;

- работа социальных педагогов с неблагополучными семьями, включая помощь в решении бытовых проблем, а также консультирование по вопросам семейных отношений;

- создание безопасной среды для детей, вовлечение их в спортивные кружки, досуговые мероприятия;

- проведение информационных кампаний педагогами - психологами, направленных на повышение осведомленности о проблемах жестокого обращения и суицидального поведения, о том, как распознать признаки опасности и куда обратиться за помощью;

- установление эффективного взаимодействия между центром образования, социальными службами и правоохранительными органами для оперативного реагирования на случаи жестокого обращения и другие криминальные проявления;

- использование арт – терапии, игр – тренингов для создания пространства для самовыражения детей и подростков, что может помочь в снятии стресса и повышении их эмоционального благополучия.

В рамках профилактической работы педагогов – психологов организуются тренинги, тематические беседы с родителями, обучающимися, игры, занятия, оформляется информационный стенд, размещается информация на официальном сайте, сообществе ВК.

С педагогами в 2024 года были проведены беседы по вопросам профилактики буллинга, деструктивного поведения, обучающимися тренинги, профилактические беседы, воспитательские часы «Добро и зло в нас и вокруг нас», кинолектории, занятия на тему «Если добрый ты – это хорошо», вовлечение детей в волонтерские проекты «Дружба и что мешает нам дружить». Для родителей размещены памятки, телефоны доверия.

Все 100% воспитанников и обучающихся привлечены ко всей внеклассной работе и мероприятиям Учреждения (внеурочная деятельность, дополнительное образования, акции, спортивные мероприятия, конкурсы);

Календарные планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обучающихся.

Все классные мероприятия организуются на достаточно высоком уровне.

В октябре 2024 года обучающиеся 2 класса вступили в ряды «Орлят России». В состав вошли 15 обучающихся. Ответственными за работу движения «Орлята России» отвечает советник директора по воспитанию Задонская Е.А., воспитатель ГПД Сибирцева У.П. Деятельность отряда осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события и мероприятия движения конкретизированы в рабочей программе внеурочной деятельности «Орлята России».

Движение первых и профориентация.

Эффективность воспитательной работы центра образования в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по оценке личностных результатов обучающихся и воспитанников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы учреждения за 2024 год.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 3. Участие в конкурсах и достижения воспитанников и обучающихся за 2024 год

№ п/п	Название конкурса, уровень	Срок проведения	Участники	Результат
дошкольники				
1.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Январь – февраль 2024 г.	гр. «Радуга» 7 ч. Митусов Арсений, Кузнецов Артём, Буров Матвей, Гомозова Василина, Чекарёв Елисей, Попова Анастасия, Камаев Матвей	1 место у всех
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На страже Родины!»	Февраль 2024 г.	гр. «Радуга» 2 ч. Чекарев Елисей, Фролов Савва	1 место 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Февраль 2024 г.	гр. «Радуга» Буров Матвей гр. «Непоседы» Рыжикова Анастасия, Ефанова Виктория, Мукучян Диана, Огнев Артём, Чалых Ксения, Иванников Тимофей	Диплом 1 степени Диплом 3 степ. Свидетельство участников
4.	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество»	Январь – февраль 2024 г.	гр. «Радуга» Гомозова Василина, Камаев Матвей	Дипломы 1 степени
5.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Путешествие в страну сказок Пушкина»	Февраль – март 2024 г.	гр. «Радуга», Коршунова Варвара, Попова Анастасия гр. «Почемучки» Ракина Алиса, Хлыщев Ярослав, Шишкин Кирилл, Ильина Дарина, Ханин Тимофей	1 места
6.	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Март 2024 г.	гр. «Радуга» Митусов Арсений, Буров Матвей,	Свидетельство участника

			Попова Анастасия, Пименова Ксения, Камаев Матвей, Чекарёв Елисей, Фролов Савва,	
7.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (Ай да Пушкин!)	Март, апрель 2024 г.	гр. «Почемучки» Ильина Дарина, Шишкин Кирилл, Некрасовы Кира и Василиса, Ханин Тимофей, Фролов Максим, Галуза Артём, Ракина Алиса, Янучек Валерия, Рязанов Артём, Попов Пётр, Печникова Валерия, Филяева Екатерина гр. «Радуга» Коршунова Варвара, Попова Анастасия, Буров Матвей	Свидетельства об участии Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Грамота дипломанта
8.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Март, апрель 2024 г.	гр. «Непоседы» Ефанова Виктория, Рыжикова Анастасия, Никулина Ольга	3 место, Грамота за успешное участие
9.	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	Апрель, май 2024 г.	гр. «Радуга», гр. «Непоседы» Коршунова Варвара, Митусов Арсений, Гомозова Василина, Лобанов Тимофей, Огнев Артем, Рыжикова Анастасия	Грамота за выразительность и яркость номера
10.	Региональная выставка «Семейные ценности»	Апрель, 2024 г.	гр. «Радуга» Сапронов Артём, Пименова Ксения, Сапронов Артем, Гомозова Василина, Коршунова Варвара,	Грамота за участие

			Фролов Савва, Попова Анастасия гр. «Непоседы» Мукучян Диана, Рыжикова Анастасия, Ефанова Виктория	
11.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Март, апрель, 2024 г.	гр. «Непоседы» Ефанова Виктория, Мукучян Диана, Рыжикова Анастасия гр. «Радуга» Сапронов Артем, Пименова Ксения	Грамота за успешное участие
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»		гр. «Радуга» Гомозова Василина, Чекарёв Елисей, Буров Матвей, Езжалкина Ксения, Денисов Николай, Попова Анастасия, Камаев Матвей, Фролов Савва, Митусов Арсений, Фролов Максим гр. «Почемучки» Янучек Валерия, Шишкин Кирилл, Ракина Алиса, Филяева Екатерина,	1 место 2 место 3 место
13.	Областной конкурс рисунков «Помним Победу»	Апрель, май, 2024 г.	гр. «Почемучки» Рязанов Артем, Ханин Тимофей, Ильина Дарина, Ракина Алиса, Печникова Валерия, Шишкин Кирилл, Фролов Максим, Филяева Екатерина, Янучек Валерия гр. «Радуга» Буров Матвей, Лобанов Тимофей, Фролов Савва	Сертификат участника

14.	Региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец – 2024»	Апрель, май, 2024 г.	гр. «Радуга» Коршунова Варвара, Фролов Савва гр. «Почемучки» Рязанов Артем, Новосёлова Яна	Дипломы I, III степени
15.	Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	Апрель, 2024г.	гр. «Радуга» Коршунова Варвара, Буров Матвей	Сертификат участника
16.	Областной творческий конкурс «Мудрее басни в мире нет»	Март – май, 2024 г.	гр. «Радуга» Гомозова Василина, Сапронов Артем, Буров Матвей	Диплом 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Мой любимый воспитатель»	Август – сентябрь, 2024 г.	гр. «Радуга» Гомозова Василина	Диплом III степени
18.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...».	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	гр. «Почемучки» Абросимов Иван, Заздравнова Кира гр. «Пчелки» Оглоблина Алёна, Солопов Степан гр. «Гномики» Астахов Николай, Емельянова Виктория, Семенов Степан, Пескишева Анастасия гр.Непоседы Ефанова Виктория	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Свидетельство участника
19.	Международный танцевальный конкурс «Искусство танца»	Сентябрь, 2024 г.	гр. «Радуга» и гр. «Непоседы»	Диплом 1 место
20.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Октябрь, 2024 г.	гр. «Радуга», гр. «Непоседы», гр. «Солнышко»	1 место 2 место 3 место
начальное общее образование (ул. Тульское шоссе, д.12А)				
1.	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	Февраль, 2024 г.	3а класс, 3б класс 4 класс, педагоги	1 место, 3 место, Сертификаты об участии
2.	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Март, 2024 г.	2а, 3а Дроздова Юлия, Милешина Юлия, Пескишева Екатерина, Крамскова Полина	3 место, 2 место 2 место 2 место

3.	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	Апрель, 2024 г.	2а Милешина Юлия	2 место
4.	Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю», посвященного Всемирному дню Земли	Апрель – май, 2024 г.	2а Марков Прохор, Кулакова Мария, Федин Алексей Песоцкая Алина, Касым Маргарита, Абросимова Василиса, Соболева Анна, Федин Алексей	1 место, Грамоты за успешное участие
5.	Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май, 2024 г.	1 класс, 2а класс, 3а класс Макеева Ангелина, Дряхлов Егор, Радюкин Тимофей, Гореликова Полина, Кулакова Мария, Чалых Матвей, Пескишева Екатерина, Скрыпник Александр	1 место, 2 место, 3 место
6.	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	Май, 2024 г.	Крамскова Полина, Пескишева Екатерина, Абросимова Василиса, Сенютина Александра, Пасичник Ангелина, Езжалкина Ксения, Песоцкая Алина, Михеева Карина, Соболева Анна, Мясоедова Кристина, Шуртупина Анна, Гришанова Дарья, Овсянникова Виолетта	2 место 3 место

7.	Региональный конкурс творческих работ «Юный иллюстратор и умелец – 2024»	Сентябрь, 2024 г.	1 класс, 2а класс, 3а класс, 3б класс Дряхлов Егор, Милешина Юлия, Песоцкая Алина, Кулакова Мария, Афонин Денис, Юриков Евгений, Земленко Александр, Чалых Матвей, Новиков Владислав, Дроздова Юлия, Крамскова Полина, Денисова Мария, Пескишева Екатерина, Пасичник Ангелина, Данилин Родион, Солопов Максим	Дипломы II, III степени
8.	Областной творческий конкурс «Мудрее басни в мире нет»	Сентябрь, октябрь, 2024 г.	2а, 4 кл, 3а, 3б классы Песоцкая Алина Новиков Владислав, Юриков Евгений, Чамеева София, Скрыпник Александр, Пескишева Екатерина Тихонов Михаил, Пасичник Ангелина	Диплом 2 место Диплом 1 место
9.	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	Сентябрь, 2024 г.	2а Милешина Юлия	1 место
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель, 2024 г.	3а, Пескишева Екатерина, Крамскова Полина,	1 место, 2 место
11.	Областной творческий конкурс «Мудрее басни в мире нет»	Март – апрель, 2024 г.	3а Скрыпник Александр, Пескишева Екатерина	Диплом 2 место Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Август- сентябрь, 2024 г.	3 а Афонин Денис	Диплом 1 место

			Песоцкая Алина	
13.	Всероссийский конкурс «Семья- вот истинное счастье»	Август- сентябрь, 2024 г.	3 а Песоцкая Алина	Диплом 1 место
14.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	3 а Кулакова Мария, Песоцкая Алина, Дроздова Юлия, Михайлина Ника, Абросимова Василиса, 3 б Мясоедова Кристина Михеева Карина Сорманов Артем	2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место
15.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...».	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	2кл., 3 а, 3 б, 4 а Абросимова Василиса Афонин Денис, Верин Родион, Дряхлов Егор, Кулакова Мария, Макеева Ангелина, Милешина Юлия, Моисеев Макар, Мясоедова Кристина, Нефёдов Матвей, Овсянникова Виолетта, Пескишева Екатерина, Песоцкая Алина	Дипломы 1, 2,3 степени
16.	Областная акция «Пусть всегда буде мама»	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	4 а Крамскова Полина	Диплом 3 место
17.	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Ноябрь, 2024 г.	2 кл Кузнецова Мария	Диплом первой степени Диплом второй степенем
18.	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок»	Ноябрь, 2024 г.	3 а, 3 б Чалых Матвей Мясоедова Кристина	1 место 3 место
19.	Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка»	Ноябрь, 2024 г.	3а, 3б, 4а, 4б Дроздова Юлия Пескишева Екатерина, Езжалкина Ксения, Пасичник Ангелина, Беккер Александр	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место

20.	Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Ноябрь, 2024 г.	1 кл. Краснопевцева Мария, Масленников Даниил	Диплом 1 место
ул., Свободы 13				
1.	1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего».	Январь, 2024г	8а класс Мамонтов Максим	Диплом 1 место
2.	Всероссийское массовое спортивное мероприятие «Кросс нации 2024»		Зориков Н., Иванов М., Зориков Д., Пожарская М., Мамонтов М., Попов С., Попов Р., Иванов М., Свиридов Е., Иванова К., Кулаков М. Зориков Н	Общеконандное 3 место
3.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь	5-9 кл 81 человек	2 место 1 а класс 2 место 5а класс 3 место 7а клас 7б кл Наумов Р. 1 место
4.	2. Региональный конкурс «Краеведческое ориентирование, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь	Свиридов Е. Митяев С. Ушакова Д. Кулаков С. Жемчугов С.	4 место
5.	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь	5-9 класс	Благодарственное письмо
6.	Всероссийская олимпиада, посвященная Дню русского языка и 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина «Великая сила пушкинского слова»	12.06.2024г	6 класс Борщев Тимофей	Диплом III степени
7.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2024»	Сентябрь 2024	Рыжонкин С	Диплом полуфиналиста
8.	Учи.ру образовательный марафон «Космическое приключение»	24.09.24–20.10.24	Команда 7б класса	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» номинация «Блокадный Ленинград»	январь	7 «А» кл Зарубиной О. 7А кл Свиридов Е. 7Б кл Минакова Д. 7А кл Соловьёва У.	Грамоты за успешное участие

10.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	октябрь	Попов Р 9а кл Зарубина Е 8а кл	Грамоты за участие
11.	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...».	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	Долматов Т.6б Долматов Н. 6б Наумов Р. 6б Юрова Е. 2 а Иванцов К. 7 б	Грамоты за участие
12.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой» палочки»	декабрь	Зориков Н. 8а кл Попов Р. 9а кл Королев М. 4а кл Минаков Д. 6б кл Долматова В. 3а кл Минаков Д. 6б кл	Грамоты участников
13.	АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед» II Всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало...»	октябрь	Штеба В. 6а кл Михалев М. 7б кл Хлынцев М. 4а кл Романов П. 6а кл Минаков Д. 8б кл	Диплом лауреат III степени Диплом лауреат I степени Диплом лауреат II степени Диплом лауреат III степени Диплом лауреат I степени
14.	Всероссийская акция «Согревая сердца».	январь	Маренков М. 9а кл	Сертификаты участников
15	Творческий конкурс памяти Василия Семёновича Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот».	январь	Родионова Е. 9а кл	Грамоты участников
16	Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем Землю»	март	Щербаков А. 6а кл Юрова А. 6а кл	Грамоты участников
17	Региональный конкурс детского рисунка, посвященный Празднику Весны и Труда 1 мая	апрель	Долматов Т.6б Долматов Н. 6б Наумов Р. 6б Юрова Е. 2 а Иванцов К. 7 б	Грамоты участников
18	Региональная выставка «Семейные ценности»	апрель	Кузнецов А. 7а кл Климов Д. 7б кл Боронина В. 2а кл Юровой Е. 5б кл	Грамоты участников
19	Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа»	апрель	Алимахмадов Д. 2а кл Боронина В. 2а кл	Сертификаты участников

20	Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия.	апрель	Юрова Е. 5б кл Зарубина О. 7а кл Мамонтов М. 8а кл Иванцов К. 7б кл Минаков Д. 7б кл Королев М. 4а кл Боронина В. 2а кл Шевякова У. 4а кл Кузнецов А. 7а кл	Сертификаты участников
21	Всероссийский конкурс «Как хорошо уметь читать»	апрель	Иванов М. 5а кл Ермаков Р. 5а кл	Сертификаты участников
22	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	Февраль, 2024 г.	Иванов М. 5а кл	Грамота участника

Дополнительное образование

С января – май 2024 года в центре образования осуществлялось 19 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- Социально-гуманитарная направленность: Финансовая грамотность «Школа Гнома Эконома», Функциональная грамотность «Познавайка», «Росинка», «Занимательная каллиграфия», «Мой край. Мой город. Моя Родина».

- Художественная направленность: «Мастерская паука», «Россия – Родина моя», «Музыкальный театр», «Танцевальная мозаика», «Народные промыслы», «Мы- часть природы».

- Техническая направленность: «Веселый робот», ИТ – куб, «Робототехника».

- Туристско-краеведческая направленность: «Край наш Тульский».

- Физкультурно-спортивная направленность: «Веселые шашки», «Спортивные игры».

Таблица 4. Численность обучающихся и воспитанников, посещавших дополнительное образование

Направления дополнительного образования	Численность воспитанников и обучающихся
Социально-гуманитарная направленность	75
Художественная направленность	66
Техническая направленность	27
Туристско-краеведческая направленность	19
Физкультурно-спортивная направленность	24
Итого:	211

С сентября – декабрь 2024 года в центре образования осуществляется 25 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- Социально-гуманитарная направленность: «Росинка», «Финансовая грамотность», «Скорочтение», «Мой край. Мой город. Моя Родина».

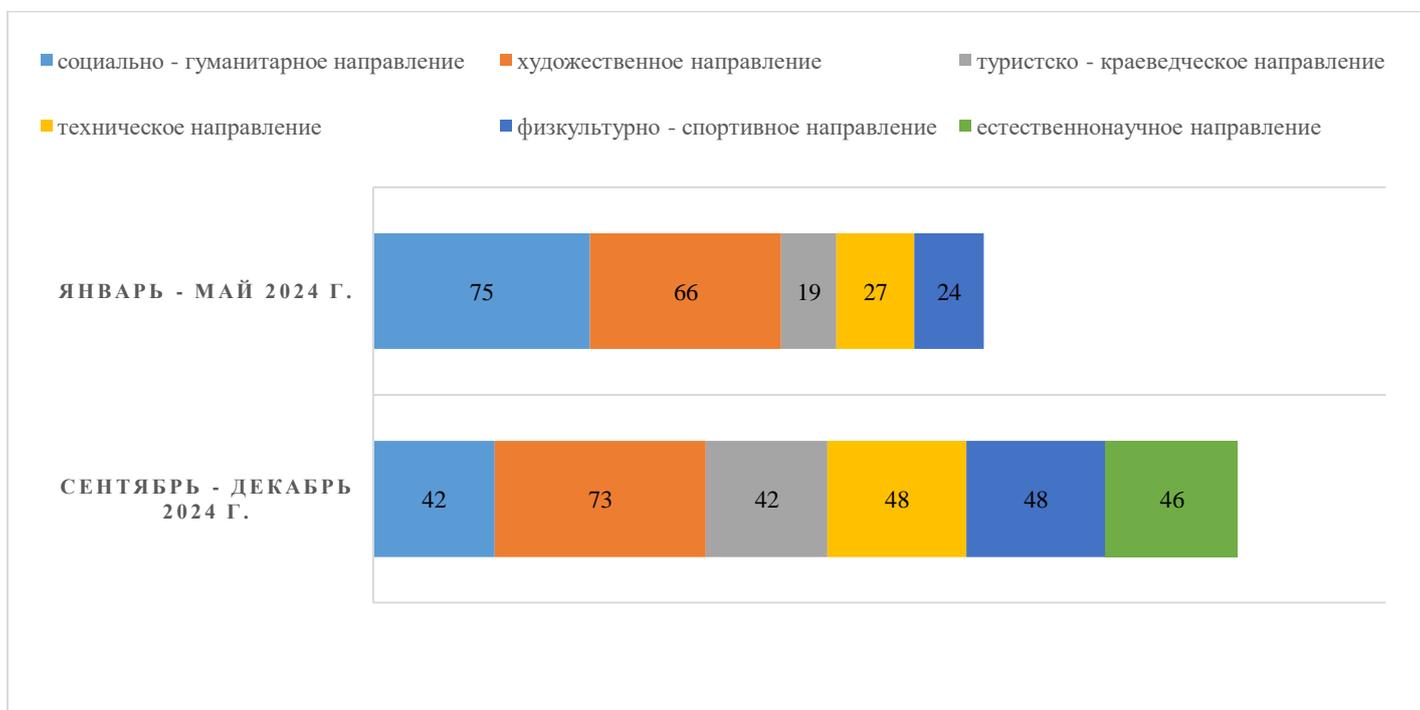
- Художественная направленность: «Мастерская паука», «Волшебный занавес», «Танцевальная мозаика», «Рисовашка», «Мир танца», «Рисование по клеточкам».

- Техническая направленность: «Очумелые ручки», «Основы робототехники», «Занимательная алгоритмика», «Введение в VR/AR», «Основы 3 – D моделирования».
- Туристско-краеведческая направленность: «Край наш Тульский», «Россия – Родина моя».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Спортивная гимнастика», «Футбол», «Мини футбол», «Народные игры».
- Естественнонаучное направление: «Эко – мир», «Экология», «Разговоры о правильном питании», «Говорунья».

Таблица 5. Численность обучающихся и воспитанников, посещающих дополнительное образование

Направления дополнительного образования	Численность воспитанников и обучающихся
Социально-гуманитарная направленность	42
Художественная направленность	73
Техническая направленность	48
Туристско-краеведческая направленность	42
Физкультурно-спортивная направленность	48
Естественнонаучное направление	46
Итого:	299

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



С января – май 2024 года в преобладании было социально – гуманитарное направление и художественное направление, с сентября – декабрь 2024 года, преобладающий выбор у воспитанников и обучающихся был по художественному направлению.

В 2024 году центр образования вступил во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров и школьных спортивных клубов.

Выводы: адаптированные общеобразовательные программы выполнены в полном объеме. Исходя из анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного и воспитательного процесса в центре образования регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, образовательной деятельности, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 2 сентября на всех уровнях образования, окончание учебного года в НОО, ООО – 23 мая 2025 года, дошкольное образование – 30 мая 2025 года.

Центр образования работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий в школе с 08:30, в дошкольных группа с 08:40.

Таблица 6. Режим работы в течение учебного года НОО, ООО

Класс	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока	Продолжительность перемен между уроками	Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью
1 класс	33	1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 40 минут	10 минут, 20 минут – для приема пищи, 40 минут - динамическая пауза -	20 минут
2 – 9 класс	34	40 минут	10 минут, 20 минут – для приема пищи	

Продолжительность учебных четвертей 1 класс

Четверть	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в четверти
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024 г.	27.10.2024 г.	8
II четверть	04.11.2024 г.	29.12.2024 г.	8
III четверть	13.01.2025 г.	16.02.2025 г.	10
	24.02.2025 г.	23.03.2025 г.	
IV четверть	01.04.2025 г.	25.05.2025 г.	7

2 – 9 класс

Четверть	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в четверти
	Начало	Окончание	

I четверть	02.09.2024 г.	27.10.2024 г.	8
II четверть	04.11.2024 г.	29.12.2024 г.	8
III четверть	13.01.2025 г.	23.03.2025 г.	11
IV четверть	01.04.2025 г.	25.05.2025 г.	7

Продолжительность каникул

Период	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	7
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98

Таблица 7. Режим работы в течение учебного года ДО

	Возрастные группы					
	I младшая группа «Почемучки»	II младшая группа «Пчёлки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Радуга»	Подготовительная группа «Непоседы»
Продолжительность ОД	10	15	20	25	30	30
Максимально допустимый объем недельной нагрузки с учетом дополнительных образовательных услуг	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут	7 часов 30 минут
Продолжительность перерывов между ОД	10 минут					
Количество учебных недель	36 недель					
Мониторинг качества освоения программного материала	Стартовая: 02.09.2024 г. – 13.09.2024 г. Итоговая: 19.05.2025 г. – 30.05.2025 г.					

1- 4 кл.	81	66	15	34	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
----------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сравнивая результаты освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%, процент окончивших на «5» вырос на 2,5 %.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1а-4а кл	34	16	0	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5	8	8	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	9	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	11	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5а-9а кл	64	48	0	27	6	0	0	0	0	0	0	0	0

На окончание 2024 года средний процент качества обученности обучающихся по школе составляет 43,5%, на конец 2023 года он составлял 39%. Это показывает, что качество знаний повысилось на 4,5%

Анализ итогового экзамена по предмету профильный труд. Для организации и проведения итогового экзамена по профильному труду в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися. В итоговом экзамене в 2024 году приняли участие 19 обучающихся 9 класса. 12 человек в школьном режиме, 7 человек в щадящем домашнем режиме.

Учебный год	Кол-во вып-ков	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
Столярное дело (теорет.часть)	7	0	5	2	0	3,7
Практическая часть	7	0	5	2	0	3,7
Среднее	7	0%	71%	29%	0%	

Качество 71%, обученность 100%, СОУ 56%

Учебный год	Кол-во вып-ков	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
Швейное дело (теорет.часть)	5	0	3	2	0	3,7
Практическая часть	5	0	3	2	0	3,7
среднее	5	0%	60%	40%	0%	

Качество 60%, обученность 100%, СОУ 53%

Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими трудовыми навыками и умениями, являющимися мощным средством коррекции недостатков умственного развития, развития положительных качеств личности (трудолюбия, уважения к профессии, настойчивости), нравственного воспитания учащихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности учреждения и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- Адаптированные основные общеобразовательные программы, дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

- Условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

- Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ.

- Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка проводится каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией учреждения в ходе внутришкольного мониторинга. Некоторые элементы внутренней оценки:

- Стартовая диагностика. Проводится в начале каждой ступени образования и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений.

- Текущая оценка. Оценивается индивидуальное продвижение обучающихся в освоении программы учебного предмета.

- Тематическая оценка. Направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

- Промежуточная оценка. Фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

- Психолого-педагогическое наблюдение. Позволяет контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Внешняя оценка осуществляется в ходе всероссийских проверочных работ.

Оценка личностных результатов не влияет на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Личностные достижения включают основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества

личности, а также готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности. Получение общего представления о воспитательной деятельности учреждения и ее влиянии на коллектив обучающихся: что удалось достичь, изменить, скорректировать, а что является предметом специальной работы в будущем.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован онлайн – опрос.

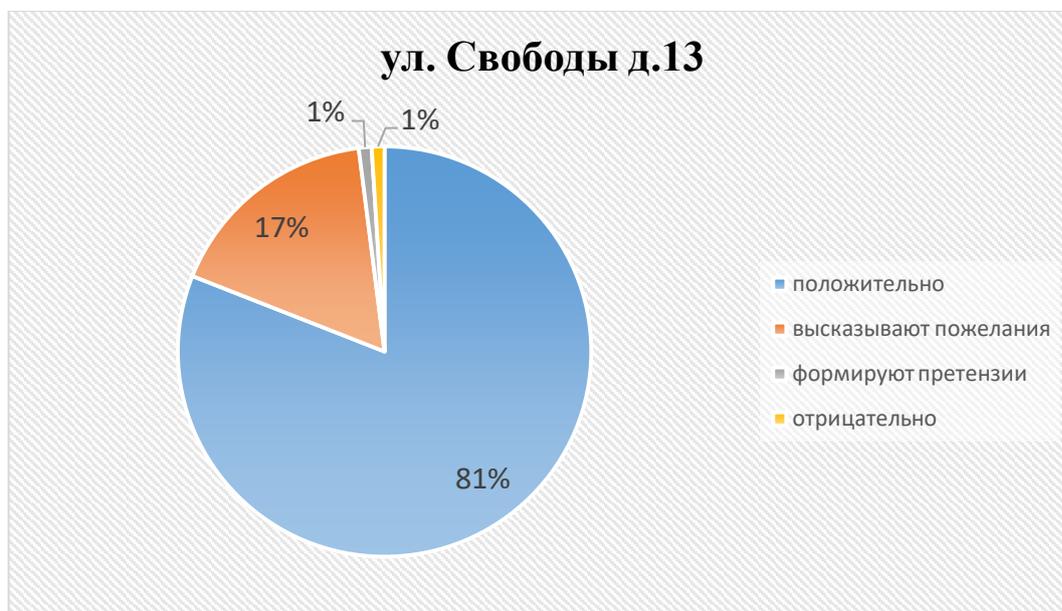
Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей),
качеством образовательного процесса и качеством условий в 2024 году
(ул. Свободы д.13).**

Количество опрошенных родителей:

✓ 148 родителей (100%);



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работали – 177 человек.

Из них:

- педагоги – 89.

Из них имеют:

- высшее образование – 58 человек;
- среднее профессиональное – 31 человек;
- первую квалификационную категорию – 15 человек;
- высшую квалификационную категорию имеют – 35 человек.

Почетной грамотой Министерства просвещения России награждены – 8 человек.

Почетной грамотой правительства Тульской области – 3 человека. Благодарственным письмом Губернатора Тульской области – 8 человек. Медалью «Трудовая доблесть» - 1 человек. Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 22 человека. Знаком «Отличник Просвещения» - 1 человек.

В 2024 году на высшую категорию аттестовалось – 3 педагога, защитили первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Шесть педагогов освоили курсы повышения квалификации по следующим программам: «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), «Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно отметить следующее, что образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, коллектив Учреждения проходит курсы своевременно.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки в 2024 году соответствовал требованиям ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебники библиотечного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказами Министерства образования и науки РФ от Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке Учреждения систематически проводились тематические мероприятия, конкурсы, выставки.

Фонд учебных пособий постоянно пополнялся: в 2024 году было закуплено 1778 единиц учебной литературы (из них – 985 учебников и 793 учебное пособие).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и осуществлять психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую работу, лечебно – профилактическую деятельность.

Учебный процесс организован по двум адреса: ул. Тульское шоссе, д.12А, ул. Свободы, д.13.

Территория по двум адресам имеет металлическое ограждение. Внешний периметр пришкольных территорий находится под круглосуточным видеонаблюдением.

По двум адресам Учреждения на пришкольной территории располагаются универсальные спортивные площадки для занятий на открытом воздухе. Площадки оборудованы мягким покрытием для проведения подвижных игр, имеются кольца и сетка для игр в волейбол, баскетбол.

На ул. Тульское шоссе, д.12А имеется оборудованная тренажерная площадка. На территории располагаются участки для детей дошкольного возраста, оснащенные беседками с крышей, качелями, игровыми комплексами, песочницами, лавками для отдыха.

Учебные кабинеты и групповые комнаты по двум адресам оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым игровым и учебным материалом для развития и обучения детей дошкольного возраста. Предметно – пространственная среда разделена на центры активности, в которых содержится дидактический материал в соответствии с возрастом детей. Все наглядные и демонстрационные пособия разработаны для слабовидящих обучающихся.

Кабинеты специалистов (учителей – логопеда, учителей – дефектологов, педагогов - психологов) оснащены комфортабельной, трансформируемой мебельной, интерактивным оборудованием.

Рабочие места для педагогов оснащены столами, стульями, оргтехникой необходимой для работы.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/6,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8/100%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/62,5%
1.8.2	Первая	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/84 дошкольника 1/5,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

начальное общее и основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	-

	9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/54 %
1.19.1	Регионального уровня	93 человека/41,1%

1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 8,4 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 4,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	42/100%

	числе:	
1.29.1	Высшая	30/ 71,4%
1.29.2	Первая	12/ 28,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.30.1	До 5 лет	13/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1778 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями) по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС, разработаны АООП ДО для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста, АООП НОО (вариант 4.1), АООП УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант1, 2). Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров, материально – техническая база соответствует стандартам, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций. Все обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями.