

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования», составлена в соответствии с требованиями ФАООП УО (ИН), ФГОС с УО (ИН), вариант 1.

Цель предмета «Музыка» -приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно-отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Характерной особенностью предмета «Музыка» является концентрическое расположение материала, что создаёт условия для постоянного повторения пройденного и отработки необходимых умений и навыков. Предмет имеет коррекционную направленность: отклонения в интеллектуальном развитии и нарушения звукопроизводительной стороны речи. Помогает самовыражению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через занятия музыкальной деятельностью; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими. Программы составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В основе разработанных рабочих программ по музыке 1 – 5 классы лежат учебники издательства «Просвещение» г.Москва под редакцией Е. Евтушенко.

Рабочие программы раскрывают разделы и содержание предмета по годам обучения, дают распределение учебных часов по разделам. В рабочих программах по музыке указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный. Учебники помогают прочному усвоению обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, существенно повышают мотивацию и интерес к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения; обеспечивают условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)